**ПРИЈАВНИ ОБРАЗАЦ**

*Прије него што започнете са попуњавањем обрасца, провјерите да ли имате при руци све потребне податке о установи која се пријављује и осталу потребну документацију.*

*Препорука је да овај Образац попуни просвјетни/а радник/ца задужен/а за пројекат због адекватног описа самог пројекта. Такође, потребно ја да имате одобрење директора/ице школе као што се тражи на крају Пријавног обрасца.* *Молимо вас да ПАЖЉИВО прочитате Услове за пријављивање за Регионалну награду за успјешне праксе Сервисног-Учења прије попуњавања Пријавног обрасца.*

**Упутство:** Укуцајте своје одговоре у доња поља, одштампајте Пријавни образац, потпишите и овјерите печатом, скенирајте Пријавни образац и пошаљите га у ПДФ формату на адресу Е-поште: [**cee.sl.award@ioskole.net**](mailto:cee.sl.award@ioskole.net)са називом Ваше земље у наслову Е-поште. Дозвољено је користити дигитални потпис и печат умјесто скенирања.

**Препорука:** Уз попуњени Пријавни образац приложите доказе о имплементираном пројекту који дају ширу и јаснију слику о датом искуству (промотивни материјал, флајери, постери, видео снимци, фотографије, медијски линкови, итд.).

**Напомена:** Приложите доказе, свједочења, изјаве и друге показатеље који одражавају процесе и резултате које ћете објаснити у наставку. Будите јасни и детаљни како бисте пружили досљедан опис пројекта.

1. **ИНФОРМАЦИЈЕ О ОБРАЗОВНОЈ ИНСТИТУЦИЈИ**

Пуно име институције:

|  |
| --- |
|  |

Адреса институције:

|  |
| --- |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Поштански број: | Град/мјесто: | Ентитет/Кантон: |

|  |
| --- |
| Држава: |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Телефонски број институције: | Електронска пошта институције: | Веб странице, блогови, друштвене мреже: |

|  |
| --- |
| Укупан број особља: |

**1.2. КОНТЕКСТ У КОЈОЈ ИНСТИТУЦИЈА ДЈЕЛУЈЕ**

(Молимо опишите карактеристике заједнице у којој институција дјелује. На пример: рурално / урбано окружење, број ученика/ца, опис популације школе, ученика/ца, њихове породице, језик, Ромско становништво, питања заштите животне средине, саобраћаја, изолованости, националности, путева, и тако даље).

|  |
| --- |
| Кратак опис контекста (друштвеног оквира) у којој институција дјелује (мин. 300 знакова): |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Да ли је ваша институција: | Окружење институције: | Образовни ниво: |
| јавна школа   приватна школа   друштвена организација | урбано   рурално | основна школа (до 14 година)   средња школа (не више од 19 година) |

|  |  |
| --- | --- |
| Тип школе: | |
| основна школа од I до V разреда  (узраст од 6 до 11)     основна школа разред од VI до IX разреда (узраст од 11 до 15)    гимназија (средње образовање, 4 године)     средња умjетничка школа (4 године) | средња техничка школа (4 године)   средња техничка школа (3 године)   средња вјерска школа (4 године)   средњошколско образовање за ученике са потешкоћама у развоју (1-4 године) |

|  |  |
| --- | --- |
| Да ли је институција раније развијала пројекте Сервисног-Учења?     ДА   НЕ | Од када (година): |

1. **ОПШТЕ ИНФОРМАЦИЈЕ О ИСКУСТВУ СЕРВИСНОГ - УЧЕЊА**

Име, презиме и радна позиција просвјетног/е радника/це задуженог/е за искуство Сервисног-Учења:

|  |
| --- |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| Број телефона задуженог/е за искуство: | Адреса Е-поште: |
|  |  |

Назив пројекта *(ако садржи скраћеницу или измишљени назив, молимо вас да разјасните или додате поднаслов до највише 100 знакова):*

|  |
| --- |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| Датум имплементације: *дан/ мјесец / година* | Датум завршетка: *дан / мјесец / година* |
|  |  |

Да ли је пројекат још увијек у току?

|  |
| --- |
| ДА  НЕ |

1. **ОПИС ОБРАЗОВНОГ ИСКУСТВА СЕРВИСНОГ-УЧЕЊА**

3.1. Опишите образовно искуство Сервисног-Учења у најмање 500 знакова.

|  |
| --- |
|  |

3.2. Проблем који треба ријешити: Утврдити стварне потребе заједнице које искуство жели

да ријеши.

|  |
| --- |
|  |

3.3. Мотивација: Зашто се институција одлучила да проведе образовно искуство Сервисног-Учења?

(Наведите да ли сте били мотивисни **захтјевом заједнице или одлуком школе**)

|  |
| --- |
|  |

3.4. Да ли је ово искуство Сервисног-Учења дио:

|  |  |
| --- | --- |
| а) Наставног плана и програма (курикулума)  б) Изборно ваннаставно подручје  ц) Остало (навести): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | ДА           НЕ  ДА            НЕ |

1. **ЦИЉНА ГРУПА / КОРИСНИЦИ У ЗАЈЕДНИЦИ**

4.1. Ко је циљна група / корисници искуства Сервисног-Учења? (најмање 300 знакова)

|  |
| --- |
|  |
| Процјењени број учесника циљне групе / корисника у заједници: |

4.2. Изаберите у табели испод старосни распон и карактеристика циљне групе у заједници:

|  |  |
| --- | --- |
| Старост циљне групе / корисника | Карактеристике циљне групе / корисника |
| Дјеца   Адолесценти   Млади   Одрасли   Старији одрасли | Становништво у ситуацији друштвено-економске угрожености   Особе са инвалидитетом   Особе са здравственим тегобама   Азиланати и мигранати   Мањине   Особе са образовни ризиком   Изоловано рурално становништво   Незапослени   Особе које живе у сиромаштву  Родитељи адолесцената   Дјеца улице (сиромашна дјеца, бескућници)   Старије особе   Особе лишене слободе   Остало (навести): |

4.3. Циљна група у заједници припада:

|  |
| --- |
| истој заједници или насељу као институција   другој заједници или сусједству. Којој? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

1. **ДИЈАГНОЗА**

Дијагноза укључује утврђивање стварних потреба заједнице и начин на који ће се извршити утврђивање потреба заједнице.

|  |  |
| --- | --- |
| Да ли је извршена посебно испитивање потреба заједнице прије примјене искуства? | Да     Не |
| Ко је учествовао? | Управа институције  Циљана група у заједници   Наставно особље  Владине агенције   Ученици/е   Организације цивилног друштва |
| Ако је циљна група у заједници учествовала у дијагнози, опишите како: |  |
| Ако су ученици/е учествовали/е у дијагнози, опишите како: |  |

1. **ЦИЉЕВИ ИСКУСТВА СЕРВИСНОГ УЧЕЊА**

(У овом одјељку објасните да шта **намјеравате да ученици науче као дио пројекта и да ли је тај садржај повезан са наставним планом и програмом или можда неким другим курикулумом и сл?**Молимо опишите активности сервиса као дијела искуства).

6.1. Молимо Вас опишите циљеве учења у пројекту:

|  |
| --- |
|  |

6.2. Молимо Вас опишите циљеве сервиса у пројекту:

|  |
| --- |
|  |

1. **ПОВЕЗИВАЊЕ УЧЕЊА И СЕРВИСА (УСЛУГЕ) У ЗАЈЕДНИЦИ**

7.1. Попуните табелу повезујући садржај наставног плана и програма, активности учења и активности сервиса у заједници

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наставно подручје | Предметни и / или наставни садржај | Активности учења | Активности сервиса у заједници |
| Природне науке |  |  |  |
| Техничке науке |  |  |  |
| Пољопривредне науке |  |  |  |
| Друштвене науке |  |  |  |
| Хуманистичке науке |  |  |  |
| Умјетност |  |  |  |
| Спортско образовање |  |  |  |
| Медицинске науке |  |  |  |
| Остало (одредите, додајте онолико колико је потребно): |  |  |  |

7.2. Искуство се изводи:

|  |  |
| --- | --- |
| током школских часова (наставе)   изван школских часова   током продуженог боравка у школи | Просјечан број сати седмично посвећених активностима Сервисног учења: |

1. **УЧЕСНИЦИ ИСКУСТВА СЕРВИСНОГ УЧЕЊА**

8.1. Наведите број ученика по разредима који учествују у искуству и које активности Сервисног-Учења обављају? Ставите „Х“ да бисте потврдили да је учешће добровољно (Д) или обавезно (О).

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ученици/е који учествују у искуству су: | Разред / Година | Укупни број у разреду / години | Д | О | Број ученика/ца који учествују | Опишите активности Сервисног учења које изводе ученици: |
| Основна школа |  |  |  |  |  |  |
| Средња школа |  |  |  |  |  |  |

8.2. Колико **одраслих**учествује у искуству и какве активности они обављају?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Одрасли | Број | Активности које обављају |
| Управа школе (дирекор, помоћник директора, стручна служба школе...) |  |  |
| Наставно особље (укључујући асистенте, библиотекаре...) |  |  |
| Родитељи ученика/ца |  |  |
| Остало (навести): |  |  |

8.3. Које су друге **институције / организације**учествовале?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Институција / организација | Назив | Опишите како су учествовали |
| Државне институције |  |  |
| Организације цивилног друштва |  |  |
| Привредна друштва/компаније |  |  |
| Остало (навести): |  |  |

8.4 Како је **циљна група у заједници**учествовала у активностима Сервисног учења? *(Какве су активности обављали?)*

|  |
| --- |
|  |

1. **ЕВАЛУАЦИЈА**

9.1. Да ли је извршена било каква евалуација искуства Сервисног-Учења?

|  |
| --- |
| ДА   НЕ |

9.2. Ко је учествовао у евалуацији?

|  |
| --- |
| Управа школе/институције Циљна група  Привредна друштва/компаније   Ученици/е  Владине агенције  Организације цивилног друштва  Наставно особље Остало: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

9.3. Који су инструменти коришћени за осјењивање усвојеног наставног садржаја ученика?

|  |
| --- |
|  |

9.4. Који су се инструменти користили за процјену активности Сервисног-Учења?

|  |
| --- |
|  |

1. **РЕЗУЛТАТИ**

10.1. Да ли су и која побољшања у учењу ученика утврђена?

|  |
| --- |
|  |

10.1. Да ли су и које промјене примјећене код ученика од почетка примјене искуства Сервисног учења?

|  |
| --- |
|  |

10.2. Да ли су и које промјене утврђене у заједници као примаоцу сервиса?

|  |
| --- |
|  |

10.3. Да ли су и која побољшања примјећена у институционалном животу школе?

|  |
| --- |
|  |

10.4. Да ли сте приложили неки други материјал о искуству Сервисног-Учења? Молимо Вас да приложите било које додатне документе који дају преглед пројекта, утицаја на ученике/це, школу и заједницу или нешто слично.

|  |  |
| --- | --- |
| Да           Који? (одаберите онолико колико је примјенљиво)     Објаве за медије и друштвене мреже   Извјештаји о резултатима пројекта  Дијагностички алати   Изјаве/свједочења ученика и/или корисника пројекта   Алати за процјену   Распоред активности *(временски план, задатак, одговорне особе)*   Референтни подаци организација које учествују у искуству   Остало *(наведите):* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Не |

1. **РЕФЛЕКСИЈА**

(Размишљање о процесу повезује практично искуство које су ученици извршили са циљевима учења).

11.1. Да ли је проведенa било каквa рефлексија о процесу искуства Сервисног-Учења?

|  |  |
| --- | --- |
| Да           Када? (одаберите онолико колико је примjенљиво)    прије него што је искуство почело   током искуства  након искуства | Не |

11.2. Опишите методу коју сте користили за рефлексију.

|  |
| --- |
|  |

1. **ЗАВРШНИ СЛАВЉЕ**

12.1. Да ли сте организовали завршно славље након завршетка искуства Сервисног- Учења?

|  |  |
| --- | --- |
| Да           Ко је присуствовао? (молимо одаберите онолико колико је примјенљиво)    Управа школе/институције  Циљана група у заједници   Наставно особље  Владине агенције  Ученици/е  Партнери у заједници | Не |

1. **РЕСУРСИ ЗА РАЗВОЈ ИСКУСТВА**

(одаберите све опције које се примјењују)

|  |
| --- |
| Волонтерски рад ученика/ца, наставника и/или родитеља    Институционални часови   Школски одбор или Савјет родитеља    Организације цивилног друштва  Власници продавница, предузећа, приватни донатори   Државне агенције  Национални или надлежни програмски фондови    Остало: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**14. МЈЕРЕ БЕЗБЈЕДНОСТИ / СИГУРНОСНЕ МЈЕРЕ**

Да ли су донесене мјере безбједности за просвјетне раднике/це и ученике/це током активности Сервисног-Учења? Ако је одговор да, опишите.

|  |
| --- |
|  |

1. **КОРИШТЕЊЕ НАГРАДНОГ НОВЦА**

Новчани износ додијељен побједничким искуствима Сервисног учења ИСКЉУЧИВО ће се користити за јачање постојећег искуства Сервисног-Учења и/или за развој нових образовних искустава Сервисног-Учења.

Ако добијете новчану награду на који начин ћете је искористити?

|  |
| --- |
|  |

1. **ПОДРШКА ШКОЛЕ/ОРГАНИЗАЦИЈЕ/ИНСТИТУЦИЈЕ**

Име, презиме и радна позиција особе из управе школе/организације/институције која подржава образовно искуство Сервисног-Учења:

|  |  |
| --- | --- |
|  | Телефон: |
| Е-пошта: |

Потпис                                                                           МП

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_