**PRIHLASOVACÍ FORMULÁR**

Pred vyplnením formulára sa uistite, že máte všetky potrebné údaje o prihlasovanej škole a príslušnú dokumentáciu.

Odporúčame, aby formulár vyplnil učiteľ/vedúci zodpovedný za projekt, pretože ho bude potrebné presne popísať. Uistite sa, že máte odporúčanie riaditeľa/riaditeľky tak, ako sa vyžaduje na konci formulára.

Pred vyplnením prihlášky si POZORNE PREČÍTAJTE všetky **podmienky** oceňovania Angažovaná škola – národná cena za service learningový projekt a Regional Service-Learning Award.

**Pokyny: Vyplňte formulár, vytlačte poslednú stranu, podpíšte a opečiatkujte. Následne túto stranu naskenujte do formátu PDF a spolu s vyplneným formulárom pošlite e-mailom na** [**cee.sl.award@ioskole.net**](mailto:cee.sl.award@ioskole.net)a v kópii na **brozmanova\_gregorova@dobrovolnickecentra.sk.** Ako **predmet** e-mailu uveďte **„Slovakia“**. Spolu s vyplnením formulárom odporúčame zaslať aj dôkazy o implementácii projektu, ktoré môžu poskytnúť jasnejší obraz o jeho procese a výsledkoch (propagačné materiály, plagáty, videá, fotografie, odkazy na mediálne výstupy a pod.)

**Poznámka:** Pri opisovaní procesov a dosiahnutých výsledkov uvádzajte konkrétne údaje, dôkazy a ukazovatele. Projekt popíšte jasne a podrobne.

1. **INFORMÁCIE O ŠKOLE**

Názov školy:

|  |
| --- |
|  |

Adresa školy:

|  |
| --- |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| PSČ: | Mesto/obec: | Kraj: |

|  |
| --- |
| Štát: |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Telefónne číslo: | E-mail: | Webové stránky, blogy, sociálne siete: |

|  |
| --- |
| Celkový počet zamestnancov: |

* 1. **ZAMERANIE ŠKOLY**

(Prosím opíšte bližšie školu. Napríklad: vidiecka/mestská, počet žiakov a žiačok, charakterizujte populáciu školy, rodiny, jazyky, menšiny, otázky životného prostredia, dopravu, izoláciu, etnickú príslušnosť, cesty, atď.)

|  |
| --- |
| Stručný opis zamerania školy (min. 300 znakov): |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Je vaša škola: | Prostredie školy: | Stupeň vzdelávania: |
| štátna škola  súkromná škola  cirkevná škola  iná, doplňte..... | mestské  vidiecke | základná škola  stredná škola |

|  |  |
| --- | --- |
| Typ školy: | |
| prvý stupeň základnej školy (od 6 do 11 rokov)  druhý stupeň základnej školy (od 11 do 15 rokov)  gymnázium (stredné všeobecné vzdelanie, 4 roky)  stredná umelecká škola (4 roky)  8 ročné gymnázium | stredná odborná škola (4 roky)  stredná odborná škola (3 roky)  špeciálna stredná škola (1-4 roky)  špeciálna základná škola  iné, uveďte...................... |

|  |  |
| --- | --- |
| Implementovala Vaša škola dobrovoľnícke projekty spĺňajúce znaky service learningu pred podaním tejto žiadosti?  ÁNO  NIE | Od (rok): |

1. **VŠEOBECNÉ INFORMÁCIE O SERVICE LEARNINGOVEJ VZDELÁVACEJ AKTIVITE**

Meno, priezvisko a pozícia učiteľa zodpovedného za service learningovú aktivitu:

|  |
| --- |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| Telefónne číslo učiteľa zodpovedného za service learningovú aktivitu: | E-mail: |
|  |  |

Názov projektu *(ak obsahuje skratku alebo vymyslený názov, prosím, objasnite alebo okomentujte to v rozsahu max. 100 znakov)*

|  |
| --- |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| Termíny realizácie: dd/mm/rr | Dátum ukončenia alebo predpokladaný dátum ukončenia: dd/mm/rr |
|  |  |

Prebieha ešte projekt?

|  |
| --- |
| ÁNO  NIE |

1. **OPIS SERVICE LEARNINGOVEJ AKTIVITY**
   1. Opíšte service learningovú aktivitu (min. 500 znakov)

|  |
| --- |
|  |

* 1. Riešený problém: popíšte konkrétnu potrebu komunity, ktorou sa aktivita zaoberala alebo na ktorú reagovala, ktorú riešila

|  |
| --- |
|  |

* 1. Motivácia: Prečo sa Vaša škola rozhodla realizovať danú service learningovú vzdelávaciu aktivitu? (Uveďte, či išlo o **požiadavku komunity alebo rozhodnutie školy**)

|  |
| --- |
|  |

* 1. Je táto service learningová aktivita súčasťou:

|  |  |
| --- | --- |
| 1. učebných osnov/t.j. súčasť školského vzdelávania 2. voliteľnej mimoškolskej činnosti 3. iné (uveďte): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | ÁNO  NIE  ÁNO  NIE |

1. **CIEĽOVÁ KOMUNITA/PRIJÍMATELIA**

4.1 Kto je cieľová komunita/prijímateľ service learningovej aktivity? (min. 300 znakov)

|  |
| --- |
|  |

Odhadovaný počet účastníkov z cieľovej komunity/prijímateľov……………………….

4.2 V tabuľke zvoľte vekový rozsah a charakteristiku cieľovej komunity:

|  |  |
| --- | --- |
| Vek cieľovej komunity/prijímateľov | Charakteristika cieľovej komunity/prijímateľov |
| deti  dospievajúci  mladiství  dospelí  starší dospelí | sociálne slabší obyvatelia  ľudia so postihnutím  ľudia so zdravotnými problémami  azylanti a migranti  menšiny  problémoví žiaci  izolované vidiecke obyvateľstvo  nezamestnaní  chudobní ľudia  mladí rodičia  deti z ulice  staršie obyvateľstvo  ľudia zbavení slobody  iné (uveďte) |

4.3 Cieľová komunita

|  |
| --- |
| je súčasťou Vašej školy alebo ide o skupinu v blízkosti Vašej školy  je súčasťou inej komunity Akej? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

Ako sa cieľová komunita podieľala na service learningových činnostiach? *(Aké aktivity vykonávali prijímatelia?)*

|  |
| --- |
|  |

1. **ANALÝZA VÝCHODISKOVEJ SITUÁCIE**

Popíšte spôsoby a postupy, akými boli zisťované potreby cieľovej komunity.

|  |  |
| --- | --- |
| Bola vykonaná analýza potrieb komunity pred realizáciou aktivity? | ÁNO  NIE |
| Kto bol súčasťou analýz potrieb? | riaditelia  cieľová komunita  učitelia  organizácie štátnej správy a samosprávy (napr. mestský/obecný úrad)  žiaci  organizácie občianskej spoločnosti (mimovládne organizácie) |
| Ak bola cieľová komunita súčasťou analýzy potrieb, opíšte ako sa jej zúčastnila: |  |
| Ak boli súčasťou analýzy potrieb aj žiaci, opíšte ako sa jej zúčastnili: |  |

1. **CIELE SERVICE LEARNINGOVEJ AKTIVITY**

(V tejto časti vysvetlite, **čo ste chceli, aby sa žiaci naučili v rámci projektu, či to bolo spojené so školským učebným plánom alebo iným učebným plánom, atď.**)

* 1. Vzdelávacie ciele service learningovej aktivity:

|  |
| --- |
|  |

* 1. Ciele služby projektu:

|  |
| --- |
|  |

1. **PREPOJENIE VZDELÁVANIA SO SLUŽBOU**
   1. Vyplňte tabuľku spájajúcu obsah študijných plánov, vzdelávacie aktivity a príslušné činnosti súvisiace so službou

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Vzdelávacia oblasť | Názov predmetu a/alebo učebný obsah | Vzdelávacie aktivity | Činnosti služby |
| prírodné vedy |  |  |  |
| technika a technológia |  |  |  |
| poľnohospodárske vedy |  |  |  |
| spoločenské a humanitné vedy |  |  |  |
| umenie |  |  |  |
| telesná výchova |  |  |  |
| Medicína/zdravie |  |  |  |
| iné (upresnite, pridajte podľa potreby): |  |  |  |

* 1. Aktivita sa vykonávala:

|  |  |
| --- | --- |
| v rámci vyučovania  mimo vyučovania  v rámci predĺženého vyučovania | Priemerný počet hodín za týždeň vyhradených na service learningovú aktivitu: ……………………….. |

1. **AKTÉRI SERVICE LEARNINGOVEJ AKTIVITY**
   1. Uveďte počet žiakov zúčastnených na aktivite a service learningové činnosti, ktoré vykonávajú. Znakom „X“ označte, či ide o dobrovoľnú účasť (D) alebo povinnú (P).

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Žiaci študujú na: | Ročník | Celkový počet žiakov v ročníku | D | P | Počet zúčastnených žiakov | Opíšte service learningové činnosti vykonávané žiakmi: |
| ☐ základnej škole |  |  |  |  |  |  |
| ☐ strednej škole |  |  |  |  |  |  |

* 1. Koľko **dospelých** sa zúčastnilo na aktivite a aké činnosti vykonávali?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Počet len v číslach | Vykonané činnosti |
| riaditelia |  |  |
| učitelia (asistenti, knihovníci...) |  |  |
| príbuzní |  |  |
| iné (upresnite): |  |  |

* 1. Aké **inštitúcie/organizácie** sa ešte zúčastnili?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Názov | Opíšte ako sa zúčastnili |
| organizácie štátnej správy a samosprávy |  |  |
| organizácie občianskej spoločnosti (mimovládne neziskové organizácie) |  |  |
| firmy, podniky |  |  |
| iné (upresnite): |  |  |

1. **HODNOTENIE**
   1. Uskutočnilo sa hodnotenie týkajúce sa tejto service learningovej aktivity?

|  |
| --- |
| ÁNO  NIE |

* 1. Kto sa zúčastnil?

|  |
| --- |
| riaditelia  cieľová komunita  firmy, podniky  učitelia  žiaci  organizácie štátne správy a samosprávy  organizácie občianskej spoločnosti (MNO)  iné:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

* 1. Aké prostriedky sa využili na hodnotenie dosiahnutia vzdelávacích cieľov?

|  |
| --- |
|  |

* 1. Aké prostriedky sa využili na hodnotenie service learningových aktivít?

|  |
| --- |
|  |

1. **VÝSLEDKY**

Uveďte ukazovatele, ktoré dokumentujú výsledky vašej aktivity, s ohľadom na vopred stanovené ciele - ako vzdelávacie, tak aj a projektové/Sl aktivity (môže ísť napr. o vzdelávacie či akékoľvek ďalšie materiály, vytvorené žiakmi, dotazníky/reflexie popisujúce skúsenosti vašich žiakov, participujúcich pedagógov, ako aj cieľovej skupiny; fotodokumentácia, nahrávky, zachycujúce situáciu pred a po)

* 1. Ako sa žiaci zlepšili v učení?

|  |
| --- |
|  |

10.2. Aké zmeny nastali u žiakov odkedy sa zapojili dorealizácie service learningovej aktivity?

|  |
| --- |
|  |

* 1. Aké zmeny nastali u prijímateľov?

|  |
| --- |
|  |

* 1. Čo sa zlepšilo v živote školy?

|  |
| --- |
|  |

* 1. Existujú materiály, ktoré propagujú service learningovú aktivitu alebo iným spôsobom pomôžu analyzovať tento projekt? Uveďte akékoľvek ďalšie dokumenty poskytujúce informácie o projektoch, vplyve na študentov, školu, komunitu, atď.

|  |  |
| --- | --- |
| ÁNO  Aké? (označte všetky hodiace sa možnosti)  výstrižky z novín  hodnotiaca správa  diagnostické nástroje  výpovede žiakov a prijímateľov (spätné väzby)  hodnotiace nástroje  rozvrh aktivít *(čas, úloha, zodpovední ľudia)*  referenčné údaje o organizáciách zúčastnených na aktivite  iné: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | NIE |

1. **REFLEXIA**

(Reflexia spája praktickú aktivitu, ktorú študenti vykonali, so vzdelávacími cieľmi.)

11.1 Bola počas service learningovej aktivity realizovaná reflexia?

|  |  |
| --- | --- |
| ÁNO  Kedy? (označte všetky hodiace sa možnosti)  pred začiatkom aktivity  ☐ počas aktivity  ☐ po aktivite | NIE |

11.2 Opíšte metódu/metódy využitú/é pri reflexii.

|  |
| --- |
|  |

1. **OSLAVA**
   1. Uskutočnila sa oslava po service learningovej aktivite?

|  |  |
| --- | --- |
| ÁNO Kto sa zúčastnil? (označte všetky hodiace sa možnosti)  riaditelia  cieľová komunita  učitelia  organizácie štátnej správy a samosprávy  žiaci  partneri komunity  ☐ iné.................................................................... | NIE |

1. **ZDROJE VYUŽITÉ PRI IMPLEMENTÁCII PROJEKTU** (vyberte všetky hodiace sa možnosti)

|  |
| --- |
| dobrovoľnícka činnosť žiakov, učiteľov a/alebo príbuzných  hodiny odpracované školou (napríklad čas učiteľov, iných pracovníkov školy)  školské alebo rodičovské združenie  organizácie občianskej spoločnosti (MNO)  majitelia obchodov, podnikov, súkromní sponzori  organizácie štátnej správy a samosprávy  finančné prostriedky z národných fondov  iné: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

1. **BEZPEČNOSTNÉ OPATRENIA**

Prijímajú sa v rámci service learningových aktivít opatrenia zabezpečujúce ochranu zdravia a bezpečnosti učiteľov a žiakov? Ak áno, opíšte ich.

|  |
| --- |
|  |

1. **VYUŽITIE PEŇAŽNEJ VÝHRY**

Peniaze z ceny za aktivitu sa majú využiť na vylepšenie aktivity alebo na realizáciu nových service learningových aktivít. Ako využijete peniaze z ceny?

|  |
| --- |
|  |

1. **ODPORÚČANIE ŠKOLY**

Meno, priezvisko riaditeľa/riaditeľky školy, ktorý/á vydáva odporúčanie service learningovej aktivity:

|  |  |
| --- | --- |
|  | Telefón: |
| E-mail: |

Podpis Pečiatka