**PRIJAVNI OBRAZAC**

*Prije nego što počnete sa popunjavanjem obrasca projverite da li raspolažete svim potrebnim podacima o obrazovnoj instituciji i dokumentacijom. Preporuka je da ovaj obrazac popunjava prosvjetni/a radnik/ca koji/a je nadležan za projekat radi njegovog adekvatnog opisa. Takođe, provjerite da li imate odobrenje direktora/ice škole, u skladu sa zahtjevom na kraju Prijavnog obrasca. Prije nego što popunite obrazac, PAŽLJIVO PROČITAJTE sve Odredbe i uslove za dodjelu Regionalne nagrade za Servisno-Učenje.*

**Uputstvo:** otkucajte svoje odgovore u donja polja, odštampajte obrazac, potpišite ga i ovjerite pečatom, skenirajte obrazac i u PDF formatu pošaljite ga na adresu [cee.sl.award@ioskole.net](mailto:cee.sl.award@ioskole.net) **sa naznakom u naslovu e-maila: Bosna i Hercegovina – RSLA 2022.** Možete koristiti i digitalni potpis i pečat umjesto skeniranja. Preporuka je da uz popunjeni Prijavni obrazac priložite dokaze o implementiranom projektu koji mogu dati širu i jasniju sliku o datom iskustvu (promotivni materijal, flajeri, posteri, video snimci, fotografije, linkovi za medije, itd.). Ove dodatne dokumente možete poslati u vidu linkova sa kojih se mogu preuzeti ili pogledati dokumenti i materijali.

**Napomena:** Navedite dokaze, izjave učesnika/ca i pokazatelje koji odražavaju procese i rezultate koje ćete objasniti u nastavku. Budite precizni i dajte jasna obrazloženja kako biste obezbijdili dosljedan opis projekta.

1. **INFORMACIJE O OBRAZOVNOJ INSTITUCIJI**

Puni naziv institucije:

|  |
| --- |
|  |

Puna adresa institucije:

|  |
| --- |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Poštanski broj: | Grad/Mjesto: | Entitet/Kanton: |

|  |
| --- |
| Zemlja: |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Telefonski broj institucije: | E-mail adresa institucije: | Veb-sajt, blogovi, društvene mreže: |

|  |
| --- |
| Ukupan broj zaposlenih: |

* 1. **KONTEKST U KOM INSTITUCIJA DJELUJE**

Molimo Vas da opišete karakteristike lokalne zajednice kojoj institucija pripada. Na primjer: gradska/ ruralna sredina, broj učenika/ca, opis školske populacije i porodica učenika/ca, jezik, romsko stanovništvo, pitanja zaštite životne sredine, saobraćaj, izolacija, etnička pripadnost, putevi, itd.

|  |
| --- |
| Kratak opis konteksta (društvenog okvira) u kojoj institucija djeluje (min. 300 karaktera): |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Da li je Vaša institucija: | Okruženje: | Nivo obrazovanja: |
| državna škola  privatna škola  društvena organizacija | gradska  ruralna | predškolski odgoj i obrazovanje (3 – 6 godina)  osnovna škola (do 14 godina)  srednja škola (ne preko 19 godina) |

|  |  |
| --- | --- |
| Tip škole: | |
| predškolska ustanova (uzrast 3 – 6 godina)  I do IV razred osnovne škole (uzrast 6 – 10 godina)  V do VIII razred osnovne škole (uzrast 11 – 14 godina)  gimnazija (srednje obrazovanje, 4 godine)  srednja umjetnička škola (4 godine) | srednja tehnička škola (4 godine)  srednja tehnička škola (3 godine)  srednja vjerska škola (4 godine)  srednjoškolsko obrazovanje za učenike/ce sa poteškoćama u razvoju (1-4 godine)  Drugo, navedite: |

|  |  |
| --- | --- |
| Da li je institucija ranije razvijala projekte Servisnog učenja?  DA  NE | Od kada (godina): |

1. **OPŠTE INFORMACIJE O ISKUSTVU SERVISNOG UČENJA**

Ime, prezime i radna pozicija nastavnika zaduženog za iskustvo Servisnog učenja:

|  |
| --- |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| Broj telefona nastavnika zaduženog za iskustvo: | E-mail adresa: |
|  |  |

Naziv projekta (ako sadrži akronim ili izmišljeno ime, molimo Vas da pojasnite ili dodajte podnaslov od najviše 100 karaktera):

|  |
| --- |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| Datum implementacije: *(dan/mjesec/godina)* | Datum završetka: *(dan/mjesec/godina)* |
|  |  |

Da li je projekat još uvijek u toku?

|  |
| --- |
| DA  NE |

1. **OPIS OBRAZOVNOG ISKUSTVA SERVISNOG UČENJA**

* 1. Opišite obrazovno iskustvo Servisnog-Učenja u najmanje 500 znakova. Molimo Vas jasno navedite sve najvažnije informacije o projektu. Ovaj dio će takođe koristiti u svrhu promocije Vašeg projekta u okvirima Regionalne nagrade.

|  |
| --- |
|  |

* 1. Problem koji treba riješiti: Utvrditi stvarne potrebe zajednice koje iskustvo želi da riješi.

|  |
| --- |
|  |

* 1. Motivacija: Zašto se institucija odlučila da provede obrazovno iskustvo Servisnog-Učenja?

(Navedite da li ste bili motivisni zahtjevom zajednice ili odlukom škole )

|  |
| --- |
|  |

1. **CILJNA GRUPA ZAJEDNICE/ KORISNICI USLUGE**

4.1. Ko je ciljna grupa / korisnici iskustva Servisnog učenja? (najmanje 300 znakova)

|  |
| --- |
|  |
| Procenjeni broj učesnika ciljne grupe zajednice/ korisnika usluge: |

4.2. U tabeli ispod označite starosni raspon i karakteristike ciljne grupe u zajednici

|  |  |
| --- | --- |
| Uzrast ciljne grupe zajednice/ korisnika usluge: | Karakteristike ciljne grupe zajednice/ korisnika usluge: |
| Djeca  Adolescenti  Mladi  Odrasli  Stariji odrasli | Populacija u situaciji socio-ekonomske ugroženosti  Osobe sa invaliditetom  Osobe sa zdravstvenim problemima  Azilanti i migranti  Pripadnici manjina  Osobe pod rizikom od napuštanja školovanja  Izolovana ruralna populacija  Nezaposleni  Ljudi koji žive u siromaštvu  Roditelji adolescenata  Djeca bez roditeljskog staranja  Starija populacija  Ljudi lišeni slobode  Ostalo *(navedite)*: |

4.3. Ciljna grupa pripada:

|  |
| --- |
| istoj zajednici ili naselju kao i institucija  drugoj zajednici ili naselju. Kojoj/ kom?Navedite: |

1. **DIJAGNOZA**

Dijagnoza uključuje utvrđivanje stvarnih potreba zajednice i način na koji će se izvršiti utvrđivanje potreba zajednice.

|  |  |
| --- | --- |
| Da li je urađena konkretno ispitivanje potreba zajednice prije implementacije projekta? | Da  Ne |
| Ko je učestvovao? | Uprava škole/ institucije  Ciljna grupa zajednice  Nastavno osoblje  Državne agencije  Učenici/e  Organizacije civilnog društva |
| Ukoliko je ciljna grupa zajednice učestvovala u ispitivanju potreba zajednice, opišite kako: |  |
| Ukoliko su učenici učestvovali u ispitivanju potreba zajednice, opišite kako: |  |

1. **CILJEVI PROJEKTA SERVISNOG-UČENJA**

(U ovom odjeljku objasnite šta namjeravate da učenici nauče kao dio projekta i da li je taj sadržaj povezan sa nastavnim planom i programom ili možda nekim drugim kurikulumom i sl? Molimo opišite aktivnosti servisa kao dijela iskustva).

* 1. Molimo Vas da opišete ciljeve učenja u projektu. Cilj učenja je izjava koja predstavlja ono što se od učenika očekuje da znaju, razumiju i mogu pokazati, nakon završetka procesa učenja. Mogu se opisati kao unaprijeđeno znanje i razumijevanje, vještine i stavovi. Na primjer: učenik može planirati budžet za aktivnost, učenik može pripremiti prezentaciju, učenik može navesti prednosti i nedostatke različitih metoda, itd...

|  |
| --- |
|  |

* 1. Molimo Vas da opišete ciljeve servisa u projektu. Cilj servisa je izjava koja predstavlja željenu promjenu u zajednici - rješenje problema, zadovoljenu potrebu. Sastoji se od promjene ponašanja, politike, postojeće prakse. Na primjer: poboljšati kvalitet socijalnih usluga za starije ljude u ruralnom području, funkcioniranje zapuštenih područja, povećati nivo odvajanja otpada, itd...

|  |
| --- |
|  |

1. **POVEZIVANJE UČENJA I SERVISA U ZAJEDNICI**
   1. Popunite donju tabelu koja povezuje nastavni sadržaj, aktivnosti učenja i aktivnosti servisa. Izaberite što je moguće više opcija.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Predmeti/ Nastavni sadržaji/Tema  *U ovom dijelu možete uključiti i unakrsne obrazovne teme iz postojećeg NPP-a, na primjer razvoj ključnih kompetencija, globalno obrazovanje itd.* | Aktivnosti učenja | Aktivnost servisa |
| *Primjer:*  *Biologija* | *Čitanje i prezentiranje različitih vrsta biljaka* | *Sadnja biljaka u zajednici.* |
| *Primjer:*  *Bosanski jezik* | *Kako napisti molbu, zahtjev, službeni dokument?* | *Pisanje zahtjeva gradonačelniku.* |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

* 1. Projekat je realiziran:

|  |  |
| --- | --- |
| u toku redovne nastave  van školskih časova  tokom produžene nastave | Prosječan broj sati u toku sedmice posvećenih aktivnostima Servisnog učenja: |

1. **UČESNICI PROJEKTA ISKUSTVENOG UČENJA**
   1. Navedite broj učenika po razredu koji učestvuju u projektu Servisnog-Učenja i njihove aktivnosti. Stavite “X” kako biste označili da li je njihovo učešće volontersko (V) ili obavezno (O).

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Razred/ starost (od – do) | Ako znate koliko učenika ove dobne skupine ima u vašoj školi, molimo Vas da navedete tačan ili procijenjen broj. | V | O | Broj učenika/ca koji su učestvovali u projektu | Opišite aktivnosti Servisnog -Učenja koje su učenici sproveli (ako su učenici bili uključeni u različite aktivnosti, navedite aktivnosti u istom projektu po dobnim skupinama): |
|  |  |  |  |  |  |

* 1. Koliko odraslih je učestvovalo u projektu i koje aktivnosti su obavljali?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Broj učesnika | Njihove aktivnosti |
| Uprava škole (direkor, pomoćnik direktora, stručna služba škole...) |  |  |
| Nastavno osoblje (uključujući asistente, bibliotekare...) |  |  |
| Roditelji učenika |  |  |
| Ostali *(navedite):* |  |  |

* 1. Koje su još institucije/ organizacije učestvovale?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Naziv | Opišite kako su učestovale: |
| Državne agencije |  |  |
| Civilne društvene organizacije |  |  |
| Kompanije |  |  |
| Ostale *(navedite):* |  |  |

8.4 Kako je ciljna grupa učestvovala u lokalnoj akciji? *(Koje vrste aktivnosti je obavljala?)*

|  |
| --- |
|  |

1. **EVALUACIJA**
   1. Da li je izvršena bilo kakva evaluacija u vezi sa projektom Servisnog-Učenja? Pod evaluacijom podrazumijevamo proces usmjeren na promišljanje o postignućima i efektima izvedenih radnji, na primjer: prikupljanje povratnih informacija o projektu od partnera u zajednici, evaluacija procesa iz perspektive učenika, itd. Napomena: Uključite dokaze, svjedočenja i indikatore koji odražavaju rezultate evaluacije.

|  |
| --- |
| DA  NE |

* 1. Ko je učestvovao u evaluaciji?

|  |
| --- |
| Uprava škole  Ciljna grupa zajednice  Poslovne agencije/ firme  Učenici/e  Državne agencije  Civilne društvene organizacije  Nastavno osoblje  Ostali: |

* 1. Kako je izvršena evaluacija kurikularnog učenja učenika? Kako znate da su postignuti ciljevi učenja? Na primjer: vođenje izvještaja sa projekta, javna prezentacija, samoevaluacija učenika.

|  |
| --- |
|  |

* 1. Koji instrumenti su korišćeni za procjenu aktivnosti Servisnog-Učenja? Kako je izvršena evaluacija izvršenog Servisnog-Učenja? Kako znate da su ciljevi servisa postignuti? Na primjer: partneri iz zajednice pružili su povratne informacije o rezultatima projekta i saradnji sa školom.

|  |
| --- |
|  |

1. **REZULTATI**
   1. Kakav napredak ste utvrdili u kontekstu učenja učenika/ca i njihovog školskog postignuća?

|  |
| --- |
|  |

10.2. Koje promjene kod učenika/ca ste primjetili od momenta implementacije Servisnog-Učenja?

|  |
| --- |
|  |

* 1. Koje promjene ste uočili u zajednici kao primaocu servisa?

|  |
| --- |
|  |

* 1. Koja ste ključna poboljšanja uočili u institucionalnom životu škole?

|  |
| --- |
|  |

* 1. Postoji li neki drugi materijal o projektu koji prilažete? Molimo Vas da uključite bilo koje dodatne dokumente koji pružaju pregled projekta, uticaja na učenike, školu i zajednicu ili nešto slično.

|  |  |
| --- | --- |
| Da Koji? (molimo Vas da selektujete odgovarajuće materijale)  Objave za medije i društvene mreže  Izvještaji o rezultatima projekta  Dijagnostički alati  Izjave/svjedočenja učenika i/ili korisnika projekta  Alati za procjenu  Raspored aktivnosti (vremenski plan, zadatak, odgovorne osobe)  Referentni podaci organizacija koje učestvuju u iskustvu  Ostalo: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Ne |

* 1. Opišite promociju projekta (neobvezno):

|  |
| --- |
|  |

1. **REFLEKSIJA**

(Refleksija povezuje praktično iskustvo koje su učenici izvršili sa ciljevima učenja).

11.1. Da li je rađena bilo kakva refleksija tokom projekta iskustvenog učenja?

|  |  |
| --- | --- |
| Da Kada? (molimo Vas da odaberete odgovarajuće opcije)  prije početka datog iskustva  tokom iskustva  nakon iskustva | Ne |

11.2. Molimo Vas da opišete korišćene metode refleksije.

|  |
| --- |
|  |

1. **ZAVRŠNO SLAVLJE**
   1. Da li je organizovana završna proslava nakon sprovedenog projekta?

|  |  |
| --- | --- |
| Da Ko je prisustvovao? (molimo Vas da odaberete odgovarajuće opcije)  Uprava škole  Učenici/e  Ciljna grupa zajednice  Nastavno osoblje  Partneri iz lokalne zajednice  Državne agencije | Ne |

* 1. Opišite završno slavlje (neobvezno):

|  |
| --- |
|  |

1. **RESURSI ZA RAZVOJ PROJEKTA SERVISNOG-UČENJA** (odaberite sve odgovarajuće opcije)

|  |
| --- |
| Volonterizam učenika, nastavnika i/ ili rodbine  Institucionalni časovi  Školski odbor ili Savjet roditelja  Civilne društvene organizacije  Vlasnici prodavnica, preduzeća, privatni donatori  Državne agencije  Nacionalni ili nadležni programski fondovi  Ostalo: |

1. **SIGURNOSNE MJERE**

Da li su usvojene mjere bezbjednosti za učenike/ce i nastavno osoblje tokom aktivnosti Servisnog-Učenja? Ako da, molimo Vas da ih opišete.

|  |
| --- |
|  |

1. **UPOTREBA NOVČANE NAGRADE**

Novčani iznos dodijeljen pobjedničkim iskustvima Servisnog učenja ISKLjUČIVO će se koristiti za jačanje postojećeg iskustva Servisnog učenja i/ili za razvoj novih obrazovnih iskustava Servisnog učenja.

Ako dobijete novčanu nagradu na koji način ćete je iskoristiti?

|  |
| --- |
|  |

1. **INSTITUCIONALNA IZJAVA**

Ime, prezime i radna pozicija osobe iz uprave škole/organizacije/institucije koja podržava obrazovno iskustvo Servisnog-Učenja:

|  |  |
| --- | --- |
|  | Broj telefona: |
| E-mail: |

Potpis MP

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_