

## Prilog 2 – Kriteriji za ocjenjivanje inovativnih nastavnih praksi

### Kriteriji za ocjenu inovativne nastave

Nastavna praksa će biti procijenjena prema kriterijima navedenim u tabeli ispod.

Nastavna praksa može dobiti minimalno 60, a maksimalno 100 bodova, da bi bila uvrštena na listu za finansijsku podršku.

Nastavna praksa bi trebala imati bodove po svakom kriteriju da bi bila uvrštena na listu za finansijsku podršku.

Nastavne prakse sa najvećim brojem bodova će dobiti finansijsku podršku.

Procjenjivanje nastavne prakse vršiti će komisija sastavljena od tri člana/ice.

Procjena nastavnih praksi će se vršiti po 5 kvalitativnih kriterija (koji su ujedno i polja kvaliteta), te 1 kvantitativnog kriterija. Za svaki kriterij nastavna prakse će biti procijenjena putem pokazatelja i biti će dodijeljeni bodovi na skali od 1 do 5 pri čemu 1 = veoma slabo; 2 = slabo; 3 = adekvatno; 4 = dobro; 5 = veoma dobro.

<b>1. Opšti kriterij</b>	<b>Max 20</b>
1.1. Nastavna praksa je dio školskog razvojnog plana ili godišnjeg plana rada škole za tekuću školsku godinu.	5
1.2. Uprava škole je upoznata sa apliciranjem na otvoren poziv za Fonda.	5
1.3. Praksa ima jasan finansijski plan prema opštem kriteriju.	5
1.4. Nastavna praksa pokazuje timski pristup nastavnog osoblja.	5
<b>Specifični kriteriji</b>	
<b>2. Svrishodan servis u lokalnoj zajednici</b>	<b>Max 15 bodova</b>
2.1. Servis u nastavnoj praksi je rezultat istraženih potreba ciljne grupe u zajednici.	5
2.2. Učenici/ce će u okviru nastavne prakse učiti i graditi vještine koje su im potrebne.	5
2.3. Šta će učenici radili tokom servisa/angažmana, a što je interesantno, svrishodno za njih?	5
<b>3. Veza sa nastavnim planom i programom</b>	<b>Max 20 bodova</b>
3.1. Ishodi učenja i ishodi realizacije servisa su jasno definisani i nadopunjuju se.	5
3.2. Nastavna praksa polazi od pitanja koja učenici/e imaju u okviru teme ili izazova (nezadovoljene potrebe ciljne grupe).	5
3.3. Učenici/e će, tokom nastavne prakse – servisa, učiti <u>znanje</u> i <u>graditi vještine</u> opisane u ishodima učenja.	5
3.4. Nastavna praksa omogućava izgradnju funkcionalnog znanja učenika/ca.	5

<b>4. Refleksija</b>	<b>Max 10 bodova</b>
4.1. Aktivnosti i metode refleksije su jasno navedene u nastavnoj praksi.	5
4.2. Refleksija jasno povezuje iskustva učenja u školi i iskustva učenja tokom realizacije servisa u zajednici.	5
<b>5. Partnerstvo u zajednici</b>	<b>Max 15 bodova</b>
5.1. Nastavna praksa ima uključene partnere iz zajednice?	5
5.2. Jasno su opisane aktivnosti koje će u nastavnoj praksi provoditi partneri.	5
5.3. Partneri će omogućiti učenje učenika/ca tokom realizacije nastavne prakse?	5
<b>6. Angažman učenika</b>	<b>Max 20 bodova</b>
6.1. Učenici/e su uključeni u pripremu nastavne prakse.	5
6.2. Učenici/e su uključeni u realizaciju aktivnosti nastavne prakse.	5x2*
6.3. Učenici/e su uključeni u evaluaciju kvaliteta i efekata iskustava ove nastavne prakse.	5

\*dupli bodovi